

東華三院李潤田紀念中學  
二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 東華三院李潤田紀念中學

負責人姓名： 趙嘉老師

聯絡電話： 2571 5422

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 71 名 (包括 A. 領取綜援人數： 11 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 39 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 21 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
中五、六級化學拔尖課程 (學習技巧訓練)	1	1	1	90%	2023年10月28日 至12月11日	2,799.00	考試成效	外聘導師	--
中五、六級數學拔尖課程 (學習技巧訓練)	0	3	1	90%	2023年10月28日 至12月11日	4,306.00	考試成效	外聘導師	--
迪士尼物理世界 (參觀/戶外活動)	1	5	4	100%	2024年1月20日	4,750.00	問卷、學生回饋	HongKong International Theme Parks Ltd.	--
馬來西亞生態旅遊及歷史文化四天 之旅(參觀/戶外活動、文化藝術及社交 /溝通技巧訓練)	3	3	0	100%	2024年4月1日至 4日	12,000.00	問卷、學生回饋	愛達旅遊有限公司	--
迪士尼青少年團隊活動計劃—工作 體驗工作坊 (參觀/戶外活動)	2	2	3	100%	2024年3月9日	3,325.00	問卷、學生回饋	HongKong International Theme Parks Ltd.	--
國情教育及英語學習新加坡交流團 (語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術 及社交/溝通技巧訓練)	0	5	0	100%	2024年4月3日至 6日	10,000.00	問卷、學生回饋	王氏港建旅遊有限公 司	--
中六級數學拔尖課程 (學習技巧訓練)	0	2	1	90%	2024年1月至3月	2,769.00	考試成效	外聘導師	--

中六級化學拔尖課程 (學習技巧訓練)	0	1	0	90%	2024年1月至3月	1,714.00	考試成效	外聘導師	--
中文作文加強班 (學習技巧訓練)	1	0	1	70%	2024年4月至6月	855.00	考試成效	外聘導師	--
中三、中四級英文加強班 (學習技巧訓練)	1	0	1	70%	2024年4月至6月	1,875.00	考試成效、學生課堂表現	Q Language Ltd.	--
中五級文憑試英文作文加強班 (學習技巧訓練)	0	2	1	80%	2024年4月至6月	2,902.50	考試成效、學生課堂表現	Headstart Group	--
Fly with LCDMC 伴「李」高飛 (自信心訓練)	3	17	8	95%	2024年6月26至28日	45,976.00	問卷、學生回饋	Advanced Wing Limited	--
IELTS Course 2024 (語文訓練)	1	5	1	95%	2024年6月21至7月12日	10,500.00	考試成效、學生課堂表現、功課	外聘導師	--
活動項目總數：_____13_____									
@學生人次	13	46	22			總開支	103,771.50		
**總學生人次	81								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---