

東華三院李潤田紀念中學
2024/25 學年
「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目：21

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源 財政預算	表現指標	評估機制	負責人
1 閱讀及寫作工作坊	培養學生對新詩閱讀及寫作的興趣，提升閱讀及寫作新詩的能力。	聘請導師，教授學生欣賞新詩的方法及創作新詩。	學生能掌握欣賞新詩的方法，提升創意思維。	下學期	HK\$20,000.00	學生能創作新詩	檢視學生的作品。	LHK
2 中文閱讀及寫作補底班	a. 訓練學生閱讀技巧及方法 b. 提升學生閱讀白話文及文言文篇章能力 c. 提高學生領略文章背後情意 d. 提升學生寫作議論文的能力	聘請導師教授學生閱讀技巧及寫作議論文的方法。	學生能掌握白話文及文言文閱讀技巧及寫作議論文的方法。	下學期	HK\$10,500.00	學生在下學期考試閱讀及寫作取合格的成績。	檢視學生下學期閱讀及寫作的成績。	LHK
3 參加 GAPSK 考試訓練	協助學生透過考試，提升普通話語文能力。	GAPSK 普通話水平考試於2004年由北京大學語文教育研究所專為考察香港學生掌握和運用普通話的規範程度和熟練程度而設立的綜合考試，包括聽、說、讀、寫各種能力，備受認受性及具權威性。老師將挑選有潛力的學生應考，應考前學生需要溫習考點並加以練習。	所考之等級證書可作為未來升學時普通話能力的證明，有利於學生將來升學或投身社會。	全年	HK\$2,000.00	學生能在 GAPSK 普通話水平考試取得理想成績	檢視學生在 GAPSK 普通話水平考試的成績	HLM

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源 財政預算	表現指標	評估機制	負責人
4 Subscription of online programme	Promote self-directed learning and enhance students' English proficiency.	- Students complete exercises and tasks of the online programme - Teachers monitor students' progress and completion rate.	Promote self-access learning and eLearning. Improve students' English proficiency.	November 2024 to June 2025	HK\$30,000.00	50% or more classes reach a completion rate of 30%.	Report by program provider	CCF
5 數學奧數課程	提昇學生解難能力，培養在數學方面具有才能的學生。	聘請導師進行課後培訓課程	提昇數學的能力。	11 月- 3 月	HK\$5,600.00	積極參與不同的數學比賽。	-Evaluation of teachers	HM
6 數學科、物理科及化學科拔尖課程	提昇學生解難能力，照顧成績較佳學生凡學習需要。	聘請導師進行課後課程。	提昇學生數學、物理及化學的應試能力，提升學生自信心及文憑試成績。	10 月- 5 月	HK\$51,800.00	解決思考題的測考分數有所提昇，學生成績有提升。	學生出席率、測考成績	HM CYT CK
7 物理科、化學科及生物科校外聯校模擬考試訓練	照顧學生不同和特殊的學習需要。	讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，能參與文憑試前的練習。	提升理科文憑試成績。	10 月- 4 月	HK\$16,590.00	透過試卷評核，同學獲得等級評估，使同學知悉弱點和不足，加以改善，務求提升文憑試表現。	學生出席率、測考成績	CYT CK CSY

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源 財政預算	表現指標	評估機制	負責人
8 高中生物科 郊外研習課程	配合實驗與科學 探究活動、全方位 學習和互動學習。	中五同學會參加由可觀自然 教育中心暨天文館舉辦的野 外考察。到時會帶領同學環 繞自然生態、城市發展及環 境保育三方面進行實地研 究。	從活動中驗 證事物，還 須掌握科學 探究的過 程，包括澄 清問題、設 計實驗、數 據記錄和詮 釋，以及將 結果表達令 人明白了 解。	2025 年 1 月	HK\$2,000.00	完成高中生 物科郊外研 習課程。	透過活動簡 報及進行實 驗時的表 現，評估學 生。	LEE
9 香港生物學 素養競賽	加強學習生物信 心，培育資優學 生。	參與比賽，培育及發掘資優 學生。	參與比賽， 培育資優學 生。	2025 年 1 月	HK\$1,200.00	完成比賽	透過比賽結 果評核，同 學獲得等級 評估。	CSY
10 中國歷史 科、歷史科 聯校模擬考 試訓練	加強學生的應試 經驗。	參加聯校模擬考試，讓學生 熟習考試模式，加強自信心 1。	提升 DSE 成 績。	2024 年 12 月	HK\$4,000.00	完成考試	模擬考試中 獲得 LV4	WSL
11 旅遊與款待 科 - 中六 級課後增潤 課程	提升 DSE 成績， 做好應試準備。	聘請校外導師教授增潤班。	提升學生參 與公開考試 的成績。	2024 年 11 月至 2025 年 3 月	HK\$16,000.00	公開試成績 有所提升。	學生出席率、 測考成績。	SLC

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源 財政預算	表現指標	評估機制	負責人
12 以承辦制邀請自僱人士為本校提供編程服務	減輕教師非教學工作，支援電子學習的持續性發展,提升學校行政效能。	以承辦制邀請自僱人士為本校提供編程服務	為改善及保持本校網上系統，提供不同教職員使用的系統平台，方便教職員處理日常事宜，從此提升工作效能。	全年	HK\$50,000.00	能完成教師指派的事宜。	指派事宜的完成度	YSM
13 聘請資訊科技支援人員 (TSSO) 一名	減輕教師非教學工作，支援電子學習的持續性發展。	聘請資訊科技支援人員 (TSSO) 一名，協助以下事項： a) 操作影音設備及預備課堂所需的視聽器材，協助解決在電腦使用上及電子學習的困難 b) 拍攝校內相關的活動，後期製作處理後於校網或校內展示屏播放 c) 管理、檢查及修理視聽器材 d) 維護及發展學校網站、持續發展及完善內聯網內應用工具	促進教師運用不同媒體授課、減輕教師的非教學工作負擔及持續發展校內電子學習的校園環境。	全年	HK\$233,300.00	能支援教師的教學及使校內運作暢順。	年度工作表現計核。	HM YSM

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源 財政預算	表現指標	評估機制	負責人
14 採購考評局報告，訂閱有關學與教網上平台	提昇學生的自主學習及優化老師學與教的策略。	購買 HKDSE 學校統計報告、學生評分紀錄及試卷、訂購 OQB、DFS、AQP 平台，以分析學生表現讓老師優化學與教。	提升教學效能及學生的測考成績。	全年	HK\$45,000.00	學生的測考表現	收集老師及學生的問卷	HM
15 購買各科公開試試題	優化學與教策略，加強學生學習效能，提高學生應試技巧。	申請複製考評局試題牌照及購買各科公開試試題，並提供一套予圖書館供學生借用，提供更多評估練習，以強化學生自學模式及加深學生熟習公開考試。	提供更多評估練習，以優化學生自學模式及加強學生學習效能。	全年	HK\$17,300.00	同學能在公開試中，運用所學知識，獲得成果。	檢視測考及公開試的成績。	WL
16 LAC Activities (跨課程語言學習活動)	Students will have a chance to learn and apply English across different subjects. To engage students in learning English with confidence through interactive learning activities	LAC booth in information day, LAC fun day will be conducted in July	Students will have a chance to learn and apply English across different subjects. To engage students in learning English with confidence through interactive learning activities	whole year	HK\$4,828.00	The performance of students	The feedback of students' questionnaire	CSY

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源 財政預算	表現指標	評估機制	負責人
17 其他學習經歷 (OLE) (包括：價值觀教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展)	提供寬廣而均衡的課程，以基要的學習經歷配合核心及選修科目（包括應用學習課程），讓學生在德、智、體、羣、美五個方面得到均衡的發展。	每周 4 節，提供多種不同的「其他學習經歷」機會，鼓勵學生參與五個範疇的「其他學習經歷」。	提供寬廣而均衡的課程，以基要的學習經歷配合核心及選修科目（包括應用學習課程），讓學生在德、智、體、羣、美五個方面得到均衡的發展。	whole year	HK\$40,000.00	透過反思，檢視學生的學習表現	能完成活動及反思	CSY
18 發展及支援初中資優學生參與校外舉辦的資優 / 課程發展課程	為資優學生提供校內課堂學習以外的其他學術領域及學習環境，培育資優學生。	參加大學或校外舉辦的資優課程	提升資優學生對學科的知識與學習興趣。發掘及發揮學生的潛能，發展所長。	全年	HK\$17,000.00	學生測考成績及出席表現	測考成績及學生名次	CKa
19 學習技巧講座	建立學生學習常規提及溫習效能，提升學生學習表現。	中一至中六級於周會時段進行學習技巧講座及於課室內完成工作紙	協助學生有效分配時間、提升溫書的質量效能以及學習如何減低溫書的張力	上學期	HK\$4,000.00	學生測考成績、出席表現及工作紙	功課及測考成績評估表現	CKa

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源 財政預算	表現指標	評估機制	負責人
20 支援能力稍遜的中一至中五級課後學習課程	協助能力稍遜學生提升學習效能。	中一至中五級能力稍遜學生試前溫習小組	提升能力稍遜學生的學科成績，加強學生對學業的信心	2025 年下學期	HK\$21,000.00	學生測考成績及出席表現	測考成績及學生名次	CKa
21 參加國際聯校學科評估及比賽 (ICAS)	為資優學生報名參與 ICAS 國際聯校學科評估及比賽，培育資優學生。	報名參與 ICAS 國際聯校學科評估	學生進行考試並為參與公開試累積經驗。提升學生對相關學科的興趣。增強學生學習相關學科的信心。	2025 年下學期	HK\$10,000.00	完成評估，ICAS 考試成績與各學科學校成績呈正相關。	學生 ICAS 考試成績	CKa

2024/25 學年 撥款額： \$602,118.00
預計總支出： \$602,118.00
預計盈餘： \$ 0.00

〔根據資助則例，盈餘需撥入擴大的營辦開支整筆津貼內〕